



“一带一路”中亚教育及人文交流

# 国际研讨会

## 会议手册

主办：石河子大学科研处  
石河子大学国际交流合作处  
石河子大学外国语学院  
承办：石河子中亚教育及人文交流研究中心

中国·新疆·石河子  
2023年2月18日

## 目录

# CONTENTS

01. 中亚教育及人文交流研究中心简介 .....	03
02. 会议日程 .....	05
03. 发言人简介及发言摘要 .....	12
04. 石河子大学简介 .....	30
05. 石河子大学外国语学院简介 .....	34

## 01 中亚教育及人文交流 研究中心简介



2020年8月国家民族事务委员会发布“关于公布 第三批国家民委“一带一路”国别和区域研究中心名单”（民办发〔2020〕55号），共批准设立30个国家民委“一带一路”国别和区域研究中心、16个国家民委“一带一路”国别和区域研究中心（培育）。石河子大学申报的“中亚教育及人文交流研究中心”成功获批，这是石河子大学首个部级文科研究中心，

实现了兵团高层次科研平台的新突破。

中心发展以“铸牢中华民族命运共同体、构建人类命运共同体”为理念，着眼服务国家战略、外交工作和地方政府决策的大局。中心建设紧密结合石河子大学全面推进“双一流”建设的实际需要，依托石河子大学综合性大学多学科和外国语学院英语、俄语、阿拉伯语、波斯语等外语学科的优势，发挥新疆连接欧亚大陆的地缘优势。中心现有理事单位：北京大学区域与国别研究院、兰州大学中亚研究所、中国社会科学院新疆发展研究中心、上海外国语大学俄罗斯研究中心、莫斯科国立师范大学中俄统筹教学中心、哈萨克斯坦经济管理战略研究大学（KIMEP）等。努力整合多方资源，力争把中心打造成中亚教育及人文交流研究的高地，使之成为独具特色和有较大国际影响力的学术交流平台与高端智库。

中心积极开展同哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦等中亚国家在教育、科技、人文等方面的国际交流与合作。在哈萨克斯坦卡拉干达国立技术大学成立孔子学院，与俄罗斯阿尔泰国立技术大学互建语言中心，并与俄罗斯阿尔泰国立技术大学、俄罗斯乌拉尔国立经济大学、哈萨克斯坦卡拉干达国立大学、哈萨克斯坦东哈萨克斯坦州立大学签订有互派留学生的国际教育交流合作协议。中心将充分发挥在教学科研、人才培养、国际交流等方面的重要作用，推动中国高校与中亚国家高校之间的教育合作，构建中国与中亚国家互惠互利的双赢合作机



中心坚持基础研究和应用研究并重,进一步推动外语研究跨学科方向的纵深发展。中心不定期发布研究课题,遴选有研究价值和意义的课题进行专项资金资助。主要资助领域包括:中亚地区教育发展及现状、中亚地区人文交流与合作的趋势、新疆及兵团与中亚的人文交流与合作等。



## 02 会议日程

### “一带一路”中亚教育及人文交流国际研讨会日程表

主 办：石河子大学科研处

石河子大学国际交流合作处

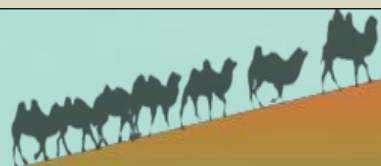
石河子大学外国语学院

承 办：石河子大学中亚教育及人文交流研究中心

腾讯会议: 475514580

## 议 程

开幕式	
10:00-11:00	主持人：外国语学院党委书记 陈荣泉教授
	石河子大学校领导致辞 主旨演讲（每人发言时间控制在 30 分钟内） 1. Тлеужанова Гульназ（布克托夫卡拉干达国立大学外语系系主任） 题目：外语师范生职业认同形成的教学条件 2. 余建华（上海社会科学院研究员） 题目：弘扬上海精神 构建命运共同体
研讨会（上半程）	



## “一带一路”中亚教育及人文交流中心国际研讨会

11 : 00-13:40	主持人：外国语学院 聂凤芝博士 张洁博士 王娜博士 (每人发言时间控制在 20 分钟内)
	1.Мамраева Динара Габитовна (布克托夫卡拉干达国立大学市场营销教研室主任，数字经济研究所所长) 题目：大学生创业项目的评估工具研究：指标区块和标准区块
	2.张宏莉 (兰州大学外国语学院教授) 题目：哈萨克斯坦的三语教育政策：问题与前景
	3. УтеубаеваЭльмира Айтказиевна (卡拉干达大学外语培训理论与方法系系主任) 题目：萨克斯坦提高职业技能方针背景下师资培养问题研究
	4. 杨波 (上海外国语大学教授) 题目：哈萨克斯坦语言规划 30 年：成效与挑战
	5.Есказинова Ж.А (卡拉干达国立布克托夫大学副教授) : 题目：双语背景下的归国儿童外语教学问题
	6.裴彩霞 (新疆大学外国语学院) 题目：中国与乌兹别克斯坦出版业合作研究
	7. 杨捷 (湘潭大学) 题目：伊核协议后伊朗与中亚国家的合作
	自由讨论
上半程总结：国内嘉宾	



研讨会（下半程）	
主持人：外国语学院 聂凤芝博士 张洁博士 王娜博士 （每人发言时间控制在 20 分钟内）	
15:40-18:00	1.石岚（新疆社会科学院中亚研究所所长） 题目：高水平开放 推动共建“一带一路”高质量发展
	2. Саржанова Г.Б.（卡拉干达国立布克托夫大学教育学硕士、高级讲师） 题目：教育数字化背景下数字技术融入未来外语教师专业培训的科学方法
	3.吴娟（博士 石河子大学） 题目：哈萨克斯坦俄语功能研究：语言景观视角
	4.Хусаинова ЖибекСеитовна（卡拉干达国立布克托夫大学经济系系主任、青年创业中心主任） 题目：文献计量分析背景下“尼特青年”研究的理论和方法基础
	5.薛远远（伊犁师范大学） 题目：哈萨克斯坦数字化发展法律困境及对策»
	6.常显敏（石河子大学讲师、上海外国语大学在读博士） 题目：哈萨克斯坦独立以来的对外文化战略：演进及发展特征
	7.王力（石河子大学经济与管理学院教授） 题目：中国与哈萨克斯坦农产品贸易的现状与前景分析»
18:20-18:40	自由讨论
18:40-19:00	会议总结、闭幕式： 外国语学院副院长 欧光安教授



## Программа международного симпозиума «Один пояс, один путь» по образовательным и гуманитарным обменам в Центральной Азии

Организатор: Институт иностранных языков Университета Шихэцзы

Сорганизатор: Научно - исследовательский центр по вопросам образования и гуманитарных обменов в Центральной Азии, Университет

Шихэцзы

Китай · Синьцзян · Шихэцзы

18 февраля 2023 года

Доступ к конференции: Tencent meeting 475514580

Ведущий: Чэнь Жунцюань, Ван Юйко, Лю Фэнью, О Гуанъань, Не Фэнчжи , Ван На

### Программа конференции

<b>Церемония открытия</b>	
10:00- 11:00	Ведущий : проф ессор Чэнь Жунцюань, секретарь партийной ячейки Института иностранных языков
	Выступление главы университета Шихэцзы Основной доклад (30 минут на выступление) 1. Тлеужанова Гульназ (Декан факультета иностранных языков Карагандинского государственного университета) Тема: Условия обучения для формирования профессиональной идентичности преподавателей иностранных языков 2. Юй Цзяньхуа (научный сотрудник Шанхайской Академии общественных наук) Тема: Продвижение духа Шанхая и построение сообщества единой судьбы
	<b>Семинар ( первая половина)</b>
11 : 00- 13:40	Ведущий : Доцент Не Фэнчжи , Доцент Чжан Жэ, Доцент Ван На Институт иностранных языков





(Каждый выступающий ограничен 20 минутами)	
	<p>1. Мамраева Динара Габитовна (Заведующий каф едрой маркетинга Карагандинского государственного университета , директор Института цифровой экономики) Тема: Исследование инструментов оценки студенческих предпринимательских проектов: индикаторные и стандартные блоки</p>
	<p>2. Чжан Хунли (проф ессор факультет иностранных языков Ланьчжоуского университета) Тема: Политика трехязычного образования в Казахстане: проблемы и перспективы</p>
	<p>3. Утеуб аева Эльмира Айтказиевна ( Заведующий каф едрой теории и методологии обучения иностранным языкам Карагандинского университета) Тема: Исследование проблем подготовки преподавателей в контексте курса на повышение проф ессиональной квалификации в Казахстане</p>
	<p>4. Ян Бо (проф ессор Шанхай ского университета иностранных языков) Тема: 30 лет языкового планирования в Казахстане: достижения и вызовы</p>
	<p>5. Есказинова Ж .А . (Доцент Карагандинского государственного университета им . Буктова) Тема: Преподавание иностранных языков возвращающимися детьми в двуязычном контексте</p>
	<p>6. Пэй Ц ай шя (факультет иностранных языков , Синьцзянский университет) Тема: Исследование сотрудничества в области издательского дела между Китаем и Узб екистаном</p>
	<p>7. Ян Цзе (Университет Сянтань)</p> <p>Тема: Сотрудничество Ирана со странами Центральной Азии после ядерного соглашения</p>
	Свободное обсуждение
	Итоги первой половины: отечественные гости





## “一带一路” 中亚教育及人文交流中心国际研讨会

5. Сюэ Юаньюань (Илий ский педагогический университет)

Тема: Правовые дилеммы и ответные меры по цифровому развитию



	Казахстана
	6. Чан Шы Мин (Преподаватель Шихэцзинского университета, докторантура Шанхайского университета иностранных языков ) Тема: Внешняя культурная стратегия Казахстана с момента обретения независимости: особенности эволюции и развития
	7. Ван Ли (профессор , Институт экономики и управления , Университет Шихэцзы ) Тема: Анализ состояния и перспектив торговли сельскохозяйственной продукцией между Китаем и Казахстаном
18:20- 18:40	Свободное обсуждение
18:40- 19:00	Краткий отчет о конференции , церемония закрытия: Профессор О Гуаньвань , замглавы Института иностранных языков



## 03 发言人员简介及发言摘要

### 1. Тлеужанова Гульназ

哈萨克斯坦卡拉干达国立布克托夫大学外语系系主任，教育学副博士，教授。学术专长与贡献：语言、外语教育及国际交流问题。

#### 发言提纲：

#### 外语师范生职业认同形成的教学条件

文章研究了身份认同的要素，即目标认同、价值观认同和信念认同；实现认同的领域，即职业领域、宗教领域、政治领域和社会角色领域。作者认为认同表现在情感和行为层面上。按照 A.Maslow 的需求金字塔层级理论，个人和职业需求的满足使人在职业活动中更容易实现自我。此外，职业认同的三个组成部分（按照 L.B. Schneider 的理论）被描述为：认知、情感、行为，它们构成了职业认同的结构，有助于促进外语师范生职业认同教学条件的形成。上述条件的主要重点是转变未来外语教师学习过程的想法，在这个过程中，学生职业认同的三个组成部分得到了发展，即：自我反思和自我发展的高度动机；形成有助于学生作为专家进行自主决定的专业知识和信念；以及建立教学情境的模型、以发展设定专业目标、解决问题、发展自己与他人互动的风格。



## 2. 余建华

上海社会科学院国际问题研究所副所长，研究员，博士生导师，法学博士，《国际关系研究》主编，世界史研究中心和中东研究中心主任，犹太研究中心、上海合作组织研究中心和欧洲研究中心副主任，新华社上海分社咨询专家。

### 发言提纲：

#### 弘扬上海精神 构建命运共同体

从张骞通西域开始，丝绸之路便在中国与中亚之间架起友好往来的友谊桥梁，中亚文明本身就是欧亚大陆东西南北多元文明交融结晶。苏联解体、中亚五国独立后在艰难坎坷的体制转型中面临安全区域化态势。2001年中国、俄罗斯与中亚国家创立上海合作组织。其是一种借鉴之前世界其他地区一体化进程成功经验、但又带有自己适应时代与地区形势现实需要而匠心独运的新地区主义实践探索。以“互信、互利、平等、协商，尊重多样文明，谋求共同发展”为基本内容的“上海精神”，成为迄今20多年上海合作组织合作进程中积累的宝贵财富，不仅是该组织不断发展壮大的生命力源泉，更是今后中国与包括中亚五国在内的该组织成员国深化睦邻友好合作所必须坚持的根本遵循。在全球进入新的动荡变革期、世界大变局加速演进的国际形势下，中国与中亚国家不仅需要推进“丝绸之路经济带”高质量共建、落实全球发展与安全倡议，有效应对来自地区内外各种传统与非传统威胁相交织的安全挑战，也十分需要弘扬“丝路精神”，深化中国与中亚及周边多元文明的交流互鉴共融，坚持开放包容的多边主义和新地区主义，共谋稳定与繁荣的区域安全和发展共同体建设。



### 3. Мамраева Динара Габитовна

哈萨克斯坦卡拉干达国立布克托夫大学数字经济研究所所长，市场营销教研室主任，经济学博士，副教授。学术专长与贡献：主要从事创新商业化、知识产权市场分析、大学生创业项目商业化、旅游经济学、市场营销、营销策略、经济中的产业集群研究，两次荣获哈萨克斯坦共和国教科部青年学者奖学金，荣获哈萨克斯坦共和国教科部“最佳大学教师”称号，国家“最佳科研工作者”奖获得者，国家科技评估中心专家（科研项目的经济审查），博洛尼亚进程中心专家（教学大纲审查），发表了 170 多篇科研和教育文章。

#### 发言提纲：

#### 大学生创业项目的评估工具研究：指标区块和标准区块。

近年来，哈萨克斯坦加大了国家对学生技术创业发展的支持力度。支持创业是该国推动创新创业的重要途径之一。与此同时，学生创业转为长期项目的比例仍然很低。现有研究表明，学生创业时面临的主要障碍是与团队相关的障碍（团队的错误选择，团队崩溃的风险），以及缺乏营销计划，这导致在将学生创业项目推向市场时存在一定的风险。有评估学生创业的清晰算法可以最大限度地减少这些风险。因此本研究的目的是开发一个工具包，用于评估学生创业项目、确定指标块和评估标准。诸如“营销计划”、“经济指标”、“启动项目实施的财务计划”等指标都受到了高度重视。在营销计划中，以下被确定为创业项目的评估标准：企业对拟议商业理念的需求，存在感兴趣的潜在消费者，目标市场研究的质量（细分市场），已确认市场数据的可用性，创业项目的竞争力（产品或服务与现有类似物相比的竞争优势）；在“经济指标”区块中，需要考虑创业项目商业模式的可行性，拟议产品或服务的成本和售价的合理性（盈利能力评估），吸引团队成员（不同层次学生）的有效性，材料和原材料的可用性等标准。实施创业项目的财务计划必须注明创业项目实施所需的资金数额和成本估算的有效性。本研究的结果将对学生创业项目的发展，专家组的评估以及投资者（利益相关者：企业家支持中心，创业协会，风险投资公司）为学生创业项目融资决策有所帮助。



## 4.张宏莉

兰州大学外国语学院副院长，中亚研究所教授，博士生导师。哈萨克斯坦哈萨克国大学、俄罗斯普希金俄语学院访问学者，主要从事欧亚国家语言政策、中亚和俄罗斯区域与国别研究；出版著作4部在《民族研究》、《俄罗斯研究》等国内外刊物上发表学术论文40余篇。主持教育部社科规划项目、国家语委后期资助项目、国家语委重点项目、国家社科重大招标项目子项目、甘肃省社科规划项目等各类项目10余项。

### 发言提纲：

#### 哈萨克斯坦的三语教育政策：问题与前景

2022年6月7日，哈萨克斯坦教科部部长发布有关小学生从三年级开始学习英语的信息，再次引发各界对三语（哈语、俄语和英语）教育政策存在问题及发展前景的关注和讨论。本发言分三部分内容：（1）系统梳理三语教育政策的缘起、社会基础、政策制定过程和发展目标，分析该政策的显性和隐性目的；（2）阐述在教育实践过程中的具体规划和各项措施，分析三语教育存在的问题及社会意见。（3）针对托卡耶夫上任后对三语教育的意见和建议，以及哈教科部有关三语教育政策的调整，对该政策的发展前景予以简单研判。





## 5. Теубаева Эльмира Айтказиевна

哈萨克斯坦卡拉干达大学外语培训理论与方法系系主任，副教授，教育学副博士。学术专长与贡献：为双语学习的学生编写了 10 多本教辅材料和词典，撰写发表论文 130 多篇。教学期间，她还多次组织开展外籍讲师参与科学方法论研讨会。

---

### 发言提纲：

#### 萨克斯坦提高职业技能方针背景下师资培养问题研究

1. 哈萨克斯坦共和国教师进修制度现状分析
2. 外语教师终身教育极致化发展的基本原则
3. 外语教师专业发展计划的展开和实施



## 6.杨波

上海外国语大学俄语语言文学学科教授、博士生导师。教育部国际司区域国别研究基地上外俄罗斯研究中心副主任，中国俄罗斯东欧中亚学会副秘书长。上海高校“东方学者”特聘教授，俄罗斯中亚问题专家。出版专（译）著 6 部，发表论文 50 余篇，主持完成各级课题 10 余项，《习近平用典》俄文版、《普京文集》中文版译者。

### 发言提纲：

#### 哈萨克斯坦语言规划 30 年：成效与挑战

哈萨克斯坦与我国新疆毗邻，是“一带一路”的首倡地。1991 年哈萨克斯坦独立后，迫切需要凝聚民心，构建现代民族国家。在语言规划的顶层设计上，经历了从“哈萨克化”到“哈萨克斯坦化”的实践和探索。就政策实施效果而言，哈萨克斯坦各民族对国家语言政策的认知与哈境内诸语言的发展总体趋于和谐。然而，由于地缘政治与历史文化原因，哈萨克斯坦的语言规划仍面临国家构建过程中主体再造、语言问题政治化威胁国家安全、哈萨克语文字拉丁化改革曲折性等挑战。



## 7. Есказинова Ж.А

哈萨克斯坦卡拉干达国立布克托夫大学副教授，萨拉坦纳特-扬格尔迪诺娃博士生。

发言提纲：

### 双语背景下的归国儿童外语教学问题

作者研究的是归国儿童的教育问题。如今，移民回归儿童的教育不仅被视为一个经济问题，也被视为人权和政治权利问题。作者认为，回归儿童在社会适应中最大的难题是如何将他们纳入哈萨克斯坦的教育体系。其中语言教学尤为重要和关键。文章揭示了“坎达斯”（境外哈萨克族人）这一概念的内容，即坎达斯们尽管分散在世界各地，但仍保留了自己的民族特性、日常传统、语言和许多共同民族价值观。就不同年龄段坎达斯回归者而言，年龄越大者，在日常生活中越经常使用哈萨克语。回归移民的经验也证明，二代回归人员更经常使用俄语或其他语言。作者的研究工作重点关注回归儿童的哈萨克斯坦国内教育：到目前为止，哈萨克斯坦国内对回归移民的教育，是以哈萨克语或俄语中的一种语言知识为基础。哈萨克斯坦要进入世界教育空间，需要解决操多种语言的实践型人才短缺问题。综上所述，作者认为，回归儿童教育的优先事项中应该包括培养掌握一门以上外语知识的专家。而这些被培养者实际上已经做好赴国外进修的准备，其中就包括能够快速适应职业活动需求的语言学习和进修实习。



## 8. 裴彩霞

新疆大学外国语学院教师。

### 发言提纲：

#### 中国与乌兹别克斯坦出版业合作研究

中国和乌兹别克斯坦同为丝绸之路文明古国，两国交往历史已有两千多年。如今中乌同为上合组织成员国，双方开展人文合作基础牢固、前景广阔。

图书出版是更好地推动两国文明对话和交流互鉴的载体和平台。本报告主要探讨中国与乌兹别克斯坦建交后在出版业合作、图书互译领域的交流与合作。对中国与乌兹别克斯坦的出版合作的研究可为亚洲经典互译项目和中乌两国人文交流合作提供参考，从而促进一带一路民心相通，促进中国与中亚文明古国交流互鉴，为传播中国优秀传统文化、建设社会主义文化强国、提高国家文化软实力提供助力。



## 9. 杨捷

杨捷湘潭大学国际政治专业硕士研究生

---

发言提纲：

### 伊核协议后伊朗与中亚国家的合作

伊朗与中亚国家在地缘上的互利性以及文化、语言联系上的密切性是伊朗与中亚国家合作的天然优势。因伊朗长期遭受西方的制裁，伊朗与中亚国家的合作总体规模有限且不均衡。伊核协议的签订拓展了伊朗的国际活动空间，也激发了中亚国家与之全面合作的热情。伊核协议后伊朗与中亚国家的合作取得了一定成果，表现出高层互动频繁推动进一步合作；以国际组织为平台，积极开展双边、多边区域合作以及以经济合作为重点，兼顾安全、人文合作的特点。但是中亚国家对伊朗的政治疑虑、各国经济发展水平的差异与合作互补性的不足以及美伊关系带来的不确定性也对伊朗与中亚国家的合作形成了制约，伊朗和中亚国家仍需进一步克服合作的不利因素。



## 10. 石岚

新疆社会科学院中亚研究所研究员，现任新疆维吾尔自治区专家顾问团顾问、世界民族学会理事、新疆中亚协会副会长。主要研究领域为新疆周边国家问题及对新疆影响。著有《中亚费尔干纳：伊斯兰与现代民族国家》等三部著作，发表《中亚伊斯兰主义：“回归与冲突”》、《中亚地区安全形势》等论文十余篇。主持国家基金课题四项，自治区基金课题四项，部委委托课题三项，参加各类课题十余项，先后获自治区人民政府颁发的优秀成果奖九项。

### 发言提纲：

#### 高水平开放 推动共建“一带一路”高质量发展

1、哈萨克斯坦是“一带一路”的首倡之地。自2013年提出至今，共建“一带一路”取得丰硕成果，巩固并深化了中哈合作根基。

2、新时代高水平开放与“一带一路”高质量发展相得益彰。以开放促发展，是中国经济取得巨大成就的重要经验。高水平开放是新时代中国式现代化建设的重要举措。高质量发展是共建“一带一路”的内在要求，是未来深化区域合作的目标任务。要坚持以高标准、可持续、惠民生为目标，推动共建“一带一路”高质量发展不断取得新成效。

3、以更高水平开放，激发地区合作新动能，实现“一带一路”高质量发展。



## 11. Аржанова Г.Б.

哈萨克斯坦卡拉干达国立布克托夫大学教育学硕士、高级讲师。

发言提纲：

### 教育数字化背景下数字技术融入未来外语教师专业培训的科学方法

哈萨克斯坦教育的数字化导致劳动力市场的变化，教育标准的变化，人口新能力形成的需求，使人们专注于教育过程的重组，重新思考教师的角色，产生可用性各种形式（文字、声音、视觉）的信息。信息的可用性将需要不断地搜索和选择相关和有趣的内容，并对其进行高速处理。具体能力的形成发生在不同的教育层次上，而数字化能力则贯穿于整个过程。

因此，教育数字化直接取决于教师对数字技术的熟练程度，以便在教育活动中进行生产性应用。考虑到信息技术的动态发展以及过程的复杂性，学生熟悉这些技术很重要，为了帮助未来的专家获得使用这些技术的经验，高等教育机构积极使用数字技术、远程学习、开放教育资源、数字教育资源等。



## 12. 吴娟

石河子大学讲师，广东外语外贸大学在读博士。

### 发言提纲：

#### 哈萨克斯坦俄语功能研究：语言景观视角

语言景观是多语社会语言功能研究的新路径。本研究采用语言景观多语研究方法，调查并对比俄语在哈国首都官方和非官方话语空间的可见度和突出度，通过考察其与语言政策的契合度，来透视俄语在该国的现实地位和功能。从可见度上来看，俄语在官方和非官方标牌上的可见度和组合能力呈“二律背反”态势，不完全符合语言政策。从突出度来看，俄语在两类标牌中均为非优势语码，与语言政策契合度高。可见，俄语在该国具有很强的语言活力，兼具交际功能和社会功能。其中交际功能占有强势地位，社会功能明显弱于国语哈萨克语，是该国官方话语中去双语化趋势的表征。该研究可为中亚国家俄语地位、价值研究和其他相关问题的研究提供新的视角和实体证据。





### 13. Хусаинова Жибек Сеитовна

哈萨克斯坦卡拉干达国立布克托夫大学经济系系主任、青年创业中心主任。

发言提纲：

#### 文献计量分析背景下“尼特青年”研究的理论和方法基础

自上个世纪末以来，尼特青年降到最低值的问题已在全世界变得迫切。本文介绍了对“尼特-青年”概念研究的文献计量分析结果。这项工作的目的是研究 尼特青年部分的研究动态，并确定在这个问题上积极发展的主题集群。该研究的逻辑包括系统化研究 尼特青年问题的理论基础，评估该领域对该问题的认识程度和状态，确定 尼特青年研究的趋势和集群。该研究的方法论方法是使用 VOSviewer 软件工具包，使用文献计量和可视化方法分析 Web of Science 数据库中 1975 年至 2021 年发表的关于尼特青年问题的论文。



## 14. 薛远远

伊犁师范大学讲师。

---

发言提纲：

### 哈萨克斯坦数字化发展法律困境及对策

互联网的出现必然导致数字服务贸易的全球化，数字化成为每个国家经济发展的必经之路，哈萨克斯坦在全球化推动与疫情影响下，也开始重视本国数字化发展。哈萨克斯坦已有的数字化立法无法有效解决数字鸿沟、数字安全威胁与数据跨境自由流动等问题，该国应从完善国内立法、推进数字服务贸易协定、竞争政策补缺、数字法律人才培养等方面推进数字丝绸之路建设。



## 15. 常显敏

石河子大学讲师、上海外国语大学在读博士

---

### 发言提纲：

#### 哈萨克斯坦独立以来的对外文化战略：演进及发展特征

哈萨克斯坦独立 30 年来，哈萨克斯坦大力推动建构本国特色的文化叙事，依托本国历史文化遗产，打造本民族文化符号，从国家战略的高度规划实施对外文化推广与交流活动。经过四个阶段的发展，初步形成以草原文明、哈萨克语、突厥概念为主要元素，以展示哈历史底蕴和当代文化特色、谋求三重国际身份为导向，以融入世界文化空间为目标的对外文化战略。哈萨克斯坦对外文化战略的政策实践是国家转型发展进程不可分割的组成部分，符合公众意识现代化的文化强国战略，符合提升国际话语权和影响力的外交目标。值得特别关注的是，哈对外文化战略中对“突厥”概念的阐释和使用或影响我西部边疆地区的民族认同，值得有关部门和学术界重视。



## 16. 王力

石河子大学经济与管理学院院长，教授，博士研究生导师。国务院特殊津贴专家，兵团英才，石河子大学“3152”学科带头人A类。中国农业经济学会理事、中国农垦经济研究会理事，中国棉花经济与信息委员会常务理事，石河子大学棉花经济研究中心理事会秘书长

### 发言提纲：

#### 中国与哈萨克斯坦农产品贸易的现状与前景分析

中哈两国建交30年来，两国关系走过了不平凡的发展历程，不断迈上新台阶、取得新成果。中哈两国相接壤，历史文化相通，贸易合作历史悠久，经济结构互补性强，在农产品贸易合作上有着得天独厚的优势。哈萨克斯坦是第一个与中国在“一带一路”框架下签订双边合作协议的国家，也是中亚最大的粮食生产国和全球重要的粮食出口国，农业发展潜力巨大，在“一带一路”背景下研究中哈农产品贸易的现状和前景，对于推进中哈两国农业合作、加强双方农产品贸易、保障国家粮食安全等方面具有重要意义。随着“一带一路”合作的持续推进，中哈两国在农业方面的合作规模和合作领域不断扩大，农产品贸易不断加强，本文主要是利用相关的农产品贸易数据和农业发展数据，研究中国与哈萨克斯坦农产品贸易现状、互补性、贸易结构及贸易潜力等方面的内容，挖掘中哈两国农产品贸易的潜力，探索中哈两国在农产品贸易方面更加广泛的合作空间和机会，并为进一步拓展中哈两国农产品贸易合作提出相关建议。



## 04 石河子大学简介

### 【历史沿革】

1949年，中国人民解放军解放新疆的进军途中，第一兵团司令员王震指示创办了中国人民解放军第一兵团卫生学校（后来发展为石河子医学院），成为石河子大学的前身。

1958年，兵团党委创办兵团农学院（后改名石河子农学院），随后相继创办了兵团经济专科学校、兵团师范专科学校。

1996年，石河子农学院、石河子医学院、兵团师范专科学校和兵团经济专科学校合并组建石河子大学。

2000年，入选国家西部大开发重点建设高校。

2004年，入选省部共建高校。

2008年，入选国家“211工程”重点建设高校。

2012年，入选“中西部高校基础能力建设工程”高校和“中西部高校综合实力提升工程”（一省一校）高校。

2017年，入选国家“双一流”（一流学科）建设高校。

2018年，成为教育部与新疆生产建设兵团“部省合建”高校。

2022年，入选新一轮国家“双一流”建设高校。



### 【办学定位与目标】

学校完整准确贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，始终坚持“立足兵团、服务新疆、面向全国、辐射中亚”的办学定位和“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，形成了“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，成为维稳戍边、建设边疆的重要力量。目前，石河子大学正朝着建设西部一流、国际知名的有特色高水平大学目标迈进。



## 【学校荣誉】

2000年，全国普通高校毕业生就业工作先进集体。

2009年，首批全国毕业生就业典型经验50所高校。

2010年，全国普通高等学校毕业生预征工作先进集体。

2017年，全国首批深化创新创业教育改革示范高校、第三批“全国高校实践育人创新创业基地”。

2019年，“全国党建工作示范高校”培育创建单位。

2020年，“全国文明校园”。

2021年，全国民族团结进步示范单位、首批全国高校毕业生就业能力培训基地。



## 【机构设置】

学校现有党政机构20个，群团组织2个，教学机构23个，教辅机构10个，科研机构4个，附属单位5个。

## 【学科、专业设置】

学校现有经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学11大学科门类。学校有97个本科专业（招生专业85个）、9个一级学科博士学位授权点（应用经济学、生物学、机械工程、化学工程与技术、农业工程、作物学、园艺学、畜牧学、工商管理）、1个专业学位博士授权点（土木水利）、30个一级学科硕士学位授权点、30个专业学位硕士授权点。4个博士后科研流动站、2个博士后科研工作站。现有国家一流建设学科1个（化学工程与技术）、国家重点学科1个（作物栽培学与耕作学）、部省合建学科群2个（“化学工程与技术”学科群、“农业工程”学科群）、自治区重点学科10个。临床医学、农业科学、化学、植物与动物科学4个学科进入ESI全球前1%。

## 【科学研究】

学校科学研究紧密围绕国家和区域重大战略需求，深入实施创新驱动发展战略，以深化科研体制机制改革为动力，强化基础研究和应用研究，促进科技成果转化，发挥大综合、强应用的学科优势，坚持产学研一体化道路，在“荒漠绿洲区高效农业与生态、动物遗传改良与疾病控制、新疆地方与民族高发病防治、新疆农产品高效贮藏与深加工、新疆特种植物药资源与开发、化工绿色工艺及新型材料技术、新疆特色农业生产机械化技术与装备、干旱区节水灌溉理论与技术、新疆生物资源保护与利用、空间信息技术与



3S 应用、新疆绿洲经济社会发展、新疆非物质文化遗产、中亚教育与人文交流、新疆少数民族教育发展与教育政策”等具有区位优势 and 特色的研究领域取得了突破性进展。

“十三五”期间，学校主动承担国家、兵团重大科研任务，立项各级各类项目 2457 项，科研总经费近 7 亿元，项目立项数和经费数在疆内高校中位居前列。获省部级以上奖励 160 余项，获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖 1 项。

### 【人才培养】

学校面向全国 31 个省（市、区）招生，现有在校生 43354 人，其中普通本科生 22684 人，普通专科学历生 1752 人，硕士研究生 6385 人，博士研究生 821 人，成人学生 11204 人，留学生 490 人。学校现有国家级一流专业建设点 28 个、国家级一流课程 8 门，省级一流专业建设点 25 个，省级一流本科课程 54 门。有国家级教学团队 3 个、国家级教学名师 2 人、国家级精品课程 4 门、精品视频公开课 3 门、精品资源共享课 2 门、国家

级特色专业建设项目 5 个、实验教学示范中心 1 个、获批教育部第二批虚拟教研室建设试点项目 2 个。2 门本科课程及其课程团队获批国家级课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队。2 个团队获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。学校是教育部卓越（医生、工程师、农林人才）教育培养计划项目试点高校，设有 6 个卓越人才培养计划项目试点专业。学校还设有国家大学生文化素质教育基地、校外实践教育基地。

### 【教学科研平台】

学校现有省部共建国家重点实验室培育基地 2 个，教育部重点实验室 2 个，农业农村部重点实验室 2 个，卫生与健康委员会重点实验室 1 个，兵团重点实验室 10 个，国家国际科技合作基地 3 个，教育部工程中心 2 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，国家地方联合工程实验室 2 个，国家大学科技园 1 个，国家新农村发展研究院 1 个，兵团工程技术研究中心 3 个，省部共建教育部协同创新中心 3 个，兵团协同创新中心 4 个，高等学校学科创新引智基地（“111”计划）1 个，国家临床医学研究中心兵团分中心 2 个，国家民委研究中心 1 个，自治区和兵团文科重点研究基地 5 个，兵团新型科技创新智库 2 个。



### 【师资队伍】

学校现有教职工 2662 人，专任教师 1940 人。现有中国工程院院士 2 人，入选国家级人才项目 34 人次，享受政府特殊津贴专家 81 人，“全国高校黄大年式教师团队”2 个，



## “一带一路”中亚教育及人文交流中心国际研讨会

教育部“新世纪优秀人才支持计划”8人，其他省部级以上专家人才91人。教授240人、副教授707人。

27

### 【交流合作】

学校广泛开展对外交流与合作，成立了国际教育中心，在哈萨克斯坦建立了孔子学院，在俄罗斯和哈萨克斯坦分别建立了一所汉语中心。先后与美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、新西兰、奥地利、日本等国家70余所大学和科研机构开展了多层次、宽领域的交流合作，先后有32个国家1350余人来校留学。

学校积极拓展校际、校地、校企交流合作。自2001年开始，北京大学长期坚持对口支援石河子大学；2010年，以北京大学为组长单位，华中科技大学、华东理工大学、华中农业大学为副组长单位，重庆大学、江南大学、对外经济贸易大学、南京师范大学、华南农业大学为成员单位的高校团队对口支援石河子大学；2018年，中国农业大学对口援建我校农业工程学科。学校先后与浙江大学、西北农林科技大学、陕西师范大学等30余所国内高校签订了校际合作协议；与兵团第一师、三师、七师、八师、十师、十二师、十三师、十四师、玛纳斯县、沙湾县、和硕县等兵团、自治区30余家单位签订了校地合作协议；与新疆天业、新疆天富、天山铝业、新疆西部牧业等30余家企业建立了校企合作关系。

### 【办学条件】

学校拥有良好的教学、科研条件。校园面积180.2万平方米，校舍面积121.4万平方米，实验室、实习场所面积18.41万平方米，绿化覆盖率41%。拥有设施完善的图书馆、体育馆、游泳馆、田径馆、标准体育场、会堂、综合教学楼、博物馆等一批标志性建筑，有附属医院4个。

（数据截至2022年4月）





## 05 石河子大学外国语学院简介

外国语学院成立于 2005 年 2 月，前身是原石河子大学师范学院外语系。现有教职工 111 人，包括专任教师 97 人，其中教授 6 人（含绿洲学者讲座教授 1 名）、副教授 26 人、讲师 58 人、助教 6 人；教师中拥有博士学历的 6 人、在读博士 8 人、硕士学历 84 人、本科 8 人。年均招生 160 人，在校本科生 585 人，硕士研究生 73 人。年均聘请外籍教师 4 人。



学院下设 4 个教学系：英语系、俄语系、东方语言文化系和公共外语教学系。现有 4 个本科专业：英语、俄语、阿拉伯语和波斯语，其中英语专业为省级一流本科专业；3 个硕士学位点：学科教学（英语）、比较文学与世界文学（外语方向）、翻译硕士；课程建设方面：大学英语入围国家一流本科课程建设行列

（线上线下混合课程），校级一流课程 3 门；学科平台建设方面：中亚教育及人文交流研究中心获批国家民委第三批区域国别研究中心，学院与俄罗斯阿尔泰国立技术大学共建俄罗斯语言文化中心、与北京大学-北京外国语大学共建阿拉伯-伊斯兰世界语言文化中心。同时，学院也是国家外专局向西开放外语培训基地；2015 年石河子大学与外语教学与研究出版社合作共建“高校外语数字化共同校园实验基地”，2019 年与外研社签署协议，共建国际人才培养基地，学校成为中国外语教育中心国际人才考试考点。



学院教学设备优良，拥有语言教学实验中心，现有 10 间语言实验室、6 间网络自主学习室、2 间情景模拟实验室、2 间同声传译室和 1 部无线调频发射电台，满足全校大学英语教学、研究生英语教学及学生网络英语自主学习的需要和学院外语专业教学的需要。此外，学院还建设 1 间外语专业图书资料室，拥有专业图书近万册。

国际交流与合作方面，学院与哈萨克斯坦卡拉干达国立大学、俄罗斯阿尔泰国立大学、俄罗斯阿尔泰国立技术大学、乌拉尔国立经济大学、埃及法鲁斯大学、美国芝加哥洛亚拉大学等建立了合作关系，学生以互换或自费的方式赴国外学习；同时，学院每年接收来自中亚和俄罗斯等国家的交换生近 30 名。学院每年举办“石河子大学外语文化节”系列活动，其中外研社“国才杯”三大赛校内选拔赛、外文戏剧大赛、外文配音大赛、模拟联合国大赛、校园俄语角等受到各方广泛关注，已成为具有品牌效应的第二课堂活动。



近年来，学院抢抓新疆“一带一路”核心区建设带来的发展机遇，紧密围绕石河子大学“西部先进、中亚一流、国际知名的高水平大学”办学目标定位，坚持立足兵团，服务新疆，面向中亚、西亚等丝绸之路经济带沿线国家，聚焦新疆、兵团重大需求，大力发展建设俄语专业，并相继开设了阿拉伯语、波斯语等丝绸之路经济带沿线国家非通用语种专业，改革本科专业人才培养模式，大力培养适应区域经济社会发展需要的复合型外语人才，为新疆和兵团经济社会发展需要提供高水平外语人才支撑和保障。

